

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilere Türkiye'nin müzeleri ve antik kentleri hakkında bilgi vermek

Dersin İçeriği

Müze ve antik kent kavramları; Türkiye'nin belli başlı müze ve antik alanları

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. YAVUZ, S. (2010). MÜZECİLİK: DÜNYA VE TÜRKİYE MÜZELERİ. İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ, AÇIK ve UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ
2. Başta T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı'nın web sitesi olmak üzere müze ve antik kentlerle ilgili bilgi içeren çeşitli kaynaklar (örneğin: muze.gov.tr)

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Şevket Yıldız

Program Çıktısı

1. Müze ve antik kentlerin turizm ve kültür açısından önemini bilir
2. Türkiye'nin belli başlı müzelerini bilir
3. Türkiye'nin belli başlı antik kentlerini bilir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1	Ders kitabı 1, 1. ve 8. Ünite	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Müze kavramı	
2	Serbest okuma	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Kent ve Antik Kent Kavramları	
3	Ders kitabı 1, 2. Ünite	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Müzelerin Sınıflandırılması	
4	Ders kitabı1, 9. Ünite	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	İstanbul Arkeoloji Müzesi	
5	Ders kitabı 1, 9. Ünite	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ankara Anadolu Medeniyetleri Müzesi; Alacahöyük Müze ve Ören Yeri/Antik Kenti	
6	Ders kitabı 1, 9. Ünite	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Gaziantep Zeugma Mozaik Müzesi	
7	Ders kitabı 1, 9. Ünite	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Antalya Arkeoloji Müzesi; Likya, Aspendos, Perge	
8		Sınav	Ara sınav	
9	Ders kitabı 1, 10. Ünite 1. Bölüm	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Etnografya Müzeleri: Ankara, Adana, Tahtakuşlar, Türk-İslam Eserleri, Sadberk Hanım, Arhavi Dikyamaç Müzeleri	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
10	Ders kitabı 1, 10. Ünite 1. Bölüm	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Etnografya Müzeleri: Ankara, Adana, Tahtakuşlar, Türk-İslam Eserleri, Sadberk Hanım, Arhavi Dikyamaç Müzeleri	
11	Ders kitabı 1, 10. Ünite, 2. Bölüm	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Doğa tarihi ve jeoloji müzeleri: Ankara MTA Doğa Tarihi Müzesi, Ege Üniversitesi Tabiat Tarihi ve Uygulama ve Araştırma Merkezi, İstanbul Üniversitesi Jeoloji Müzesi, Muğla Doğa Tarihi ve Turolian Müzesi, Burdur Doğa Tarihi Müzesi	
12	Ders kitabı 1, 10. Ünite, 2. Bölüm	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Doğa tarihi ve jeoloji müzeleri: Ankara MTA Doğa Tarihi Müzesi, Ege Üniversitesi Tabiat Tarihi ve Uygulama ve Araştırma Merkezi, İstanbul Üniversitesi Jeoloji Müzesi, Muğla Doğa Tarihi ve Turolian Müzesi, Burdur Doğa Tarihi Müzesi	
13	Serbest okuma	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dünyadan Müze ve Antik Kent Örnekler	
14	Ders kitabı 1, Ünite 9/2, 11, 12, 13	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Bilim Müzeleri, Sanat Müzeleri, Tematik Müzeler, Anıt Müzeler	
15	Ders kitabı 1, 14. Ünite; muze.gov.tr ve diğer ilgili kaynaklar	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Kapadokya Bölgesi Müze ve Antik Alanları	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	12	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	12	1,00
Ara Sınav Hazırlık	6	3,00
Final Sınavı Hazırlık	6	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1	5	5															3		5			
Ö.Ç. 2	5	5															3		5			
Ö.Ç. 3	5	5															3		5			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Turizm sektörünün yapısı, işleyişi ve ülke kalkınmasındaki önemi konusunda bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 2 :** Turizm işletmeciliği alanındaki ve yakın disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgiye sahip olur
- P.Ç. 3 :** İngilizcede en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 4 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 5 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.Ç. 6 :** Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, sentezler, analiz eder, yorumlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 7 :** Sahip olduğu bilgiyi bilinen ve yeni sorunların çözümünde kullanır.
- P.Ç. 8 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Hem temel hem de alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 10 :** İşletme, iktisat, yönetim ve pazarlama alanlarındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 11 :** Turizm işletmelerini (otel işletmesi, seyahat işletmesi, yiyecek içecek işletmesi vb) etkin bir şekilde yönetebilecek yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.Ç. 12 :** Turizm alanı ve turizm işletmeciliği ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.Ç. 13 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.Ç. 14 :** Kendini kişisel ve mesleki anlamda sürekli geliştirir, kendi kendine öğrenme için sorumluluk alır ve bunu gösterir.
- P.Ç. 15 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünüme turizm işletmeciliğinin gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.Ç. 16 :** Hizmet alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.Ç. 17 :** Farklı kültürleri tanır, anlar ve farklı kültürlerle iletişim kurar.
- P.Ç. 18 :** Atatürk ilkeleri ve inkılapları konusunda bilgiye sahip olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.
- P.Ç. 19 :** Dünya ve Türkiye kültür ve coğrafyası hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur ve bu bilgileri turizm arzı ve talebi açısından değerlendirir.
- P.Ç. 20 :** Turizm işletmelerinde hizmet verme süreçlerini bilir ve misafir memnuniyeti sağlayacak şekilde yerine getirir.
- P.Ç. 21 :** İlgil, yetenek, sosyal duyarlılık ve gönüllülük çerçevesinde kişisel değişime ve gelişime değer katan disiplinler arası alanlarda kendisini geliştirebilir.
- P.Ç. 22 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar. BM SKA şunlardır: 1) yoksulluk, 2) açlık ,3) sağlıklı ve kaliteli yaşam, 4) nitelikli eğitim, 5) cinsiyet eşitliği, 6) temiz su ve sanitasyon, 7) erişilebilir temiz enerji, 8) insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, 9) sanayi, yenilikçilik ve alt yapı, 10) eşitsizliklerin azaltımı, 11) sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, 12) sorumlu tüketim ve üretim, 13) iklim eylemi, 14) sudaki yaşam, 15) karasal yaşam, 16) barış, adalet ve güçlü kurumlar, 17) amaçlar için ortak çaba
- Ö.Ç. 1 :** Müze ve antik kentlerin turizm ve kültür açısından önemini bilir
- Ö.Ç. 2 :** Türkiye'nin belli başlı müzelerini bilir
- Ö.Ç. 3 :** Türkiye'nin belli başlı antik kentlerini bilir